

ITCET "L. SCIASCIA" AGRIGENTO

Da: provincia.agrigento@akranet.it
Inviato: mercoledì 24 agosto 2016 11.19
A: agpm02000q@pec.istruzione.it; agpm03000a@pec.liceopoliti.it; agps060005@pec.istruzione.it; agpc010001@pec.istruzione.it; agis01700d@pec.istruzione.it; agps030009@pec.istruzione.it; agis022001@pec.istruzione.it; agps02000p@pec.istruzione.it; agis018009@pec.istruzione.it; agis021005@pec.istruzione.it; agrh02000c@pec.istruzione.it; agis01200a@pec.istruzione.it; agis014002@pec.istruzione.it; agtd09000r@pec.istruzione.it; agtd02000e@pec.istruzione.it; agis01600n@pec.istruzione.it; agrc01000l@pec.istruzione.it; agri010009@pec.istruzione.it; agri02000x@pec.istruzione.it; agis019005@pec.istruzione.it; agis00100x@pec.istruzione.it; agis00200q@pec.istruzione.it; liceolinales@pec.it; agis013006@pec.istruzione.it; agis00800p@pec.istruzione.it; agis01100e@pec.istruzione.it
Cc: direttore@provincia.agrigento.it; commissario@provincia.agrigento.it
Oggetto: (Rif: 2016/18999 PROT) SERVIZIO SPECIALISTICO DI AUTONOMIA E COMUNICAZIONE PER GLI ALUNNI CON HANDCAP GRAVE(ART.13 L.104-92).
Allegati: caratteristiche ed obblighi del servizio.doc; istanza scuole.doc; SEGNAURA.XML; servizio autonomia.pdf.p7m

I.T.C.E.T. "L. SCIASCIA" - AG Prot. 0004377 del 24/08/2016 C27 (Entrata)
--

SERVIZIO DI AUTONOMIA E COMUNICAZIONE

Caratteristiche ed obblighi

Finalità

In adempimento dell'art. 13, comma 3 della legge 104/92, il servizio è configurato come assistenza specialistica “ ad personam” finalizzato ad aiutare gli alunni in situazione di handicap grave, iscritti e frequentanti gli Istituti di istruzione secondaria di II grado, in tutte quelle attività connesse allo sviluppo di abilità di autonomia e di comunicazione personale, nonché alla effettiva integrazione scolastica degli stessi.

Il servizio pertanto non interviene sulla didattica ,che è esclusiva competenza della scuola,ma può essere utilizzato come **supporto organizzativo** nei programmi e progetti educativi gestiti dalla scuola e deve risultare dagli atti di programmazione scolastica, ed in particolare deve essere previsto dal Piano Educativo Individuale (PEI) (D.P.R. 24/02/1994 e L. n. 104/1992);

Si ritiene importante specificare che il servizio di autonomia e comunicazione è diverso dal servizio di assistenza di base (servizio igienico-personale), atteso che quest'ultimo incombe direttamente sulle scuole che vi provvedono attraverso l'impiego dei propri collaboratori scolastici (per come previsto dal vigente c.c.n.l. comparto scuola, art. 47 e tabella A)

Utenti

I destinatari finali del servizio sono gli alunni con disabilità fisica,psichica e sensoriale la cui gravità comporti una grave limitazione di autonomia in ambito socio-relazionale e di comunicazione tale da richiedere assistenza specifica nella sfera individuale o in quella di relazione. Tale gravità deve essere certificata ufficialmente attraverso la prescritta certificazione di alunno in situazione di gravità (rilasciata dall'ASP) che deve fare chiaramente riferimento all' art.3,comma 3, L.104/92.

Ad ogni utente verrà destinato un monte ore complessivo, globale ed indifferenziato da utilizzare per gli interventi. L'ammontare del detto monte ore verrà determinato dal Settore Servizi Sociali, in relazione al numero complessivo delle istanze ricevute ed alle risorse finanziarie disponibili. . Qualora dalla scuola venisse individuata la necessità di più figure professionali per lo stesso studente, il monte ore resterà comunque invariato ma potrà essere variamente diviso tra gli operatori, sempre su indicazione della scuola

Operatori

E' esclusivamente la scuola che può individuare,attraverso la formalizzazione nel P.E.I ,qual'è la figura professionale più adeguata a raggiungere i risultati educativi prefissati per quel determinato alunno con handicap grave. Il servizio si sviluppa attraverso l'utilizzo di operatori, forniti da ditte esterne all'Ente ,in possesso di titoli specifici in relazione alla tipologia di intervento richiesta dalla scuola.

A titolo esemplificativo,ma non esaustivo, le scuole hanno individuato nell'anno scolastico passato, le seguenti figure professionali per le tipologie di handicap accanto ad ognuna segnata:

Tipologia di handicap	Figura professionale
Insufficienza mentale grave	Educatore , operatore dell'Autonomia e comunicazione
Sordità o ipoacusia grave	Operatore del Linguaggio Italiano dei Segni
Cecità o ipovisione grave	esperto braille
Autismo	esperto in comunicazione aumentativa alternativa, educatore

Tetraparesi spastica ed altri h. psico-fisici gravi

operatore per l'autonomia e comunicazione

Ciò evidentemente nulla toglie che nel corrente anno scolastico possano essere individuate e motivate altre figure professionali di assistenza

Detti operatori, nel limite delle proprie competenze, previa indicazione e sotto la diretta responsabilità didattica dei docenti :

a) Collaborano con gli insegnanti e il personale della scuola, per l'effettiva partecipazione dell'alunno in situazione di handicap a tutte le attività scolastiche, ricreative e formative previste dal Piano dell'Offerta Formativa e dal Piano Educativo Individualizzato, avendo cura di attuare le azioni e le strategie individuate dalla scuola per il raggiungimento degli obiettivi soprattutto nell'ambito dell'autonomia personale, delle competenze socio-relazionale e/o di facilitazione della comunicazione

b) Nell'ambito della realizzazione dei Piani Educativi Individualizzati, accompagnano l'alunno disabile nelle uscite e nelle attività programmate e autorizzate, avendo cura di attuare le azioni e le strategie concordate per il raggiungimento degli obiettivi condivisi e definiti soprattutto nell'ambito dell'autonomia personale, delle competenze sociali e della fruizione del territorio e delle sue strutture.

c) Collaborano, in aula o nei laboratori, con l'insegnante nelle attività e nelle situazioni che richiedano un supporto pratico funzionale, ma anche socio-relazionale e/o di facilitazione della comunicazione, operando sempre su indicazione e responsabilità precisa della scuola.

d) Affiancano l'alunno con disabilità nelle attività legate all'apprendimento o al potenziamento delle abilità di autonomia di base, qualora queste siano parte integrante del progetto educativo individualizzato, fermo restando le competenze di assistenza di base che la scuola deve garantire con i propri collaboratori scolastici (personale ATA).

Tutti gli operatori impiegati sono assicurati dalla cooperativa per cui lavorano, che si assume ogni responsabilità derivante dalla gestione del servizio sotto il profilo giuridico, economico ed organizzativo, facendo salva così anche la scuola da qualsiasi responsabilità; inoltre la cooperativa risponde direttamente dei danni provocati alle persone o alle cose nell'esecuzione del servizio ed è a suo carico esclusivo qualsiasi risarcimento;

La ditta/cooperativa dovrà inoltre garantire continuità nel rapporto con l'utente e pertanto dovrà mantenere, nei limiti del possibile, il personale assegnato. Nel caso si rendessero necessarie sostituzioni successivamente all'avvio del servizio, la ditta, con nota scritta indirizzata sia che allo scrivente Ente che all'Istituto scolastico, dovrà specificare le motivazioni della sostituzione nonché i dati anagrafici ed il titolo di studio del personale subentrante. Inoltre gli operatori in ferie, permesso, malattia o comunque assente e non in grado di essere puntualmente in servizio, dovranno essere sostituiti in modo da non provocare carenze, inadempienze o danni all'efficacia del servizio.

Il personale impiegato non potrà avere rapporti di convivenza o di parentela o affinità entro il secondo grado con l'utente da assistere.

Famiglia e sistema dell'accREDITamento

Trattandosi di un servizio di supporto alle scuole ai fini dell'integrazione scolastica, seppur sono auspicabili forme di collaborazione con la famiglia, è solamente la scuola che può assumersi la responsabilità della richiesta del servizio e dell'individuazione della figura professionale ritenuta più utile alla realizzazione dei propri progetti scolastici.

Nel nostro sistema di scelta del contraente, la famiglia assume comunque significative responsabilità sia educative che organizzative e legali in quanto i servizi, come nello scorso anno, verranno gestiti attraverso il sistema del così detto "accREDITamento", in cui sono i genitori che scelgono direttamente la cooperativa o ente che deve seguire il proprio figlio/a. Gli enti da scegliere, valutati da noi come idonei, verranno inseriti in un elenco, pubblicato su internet nel sito ufficiale della provincia (www.provincia.agrigento.it), insieme alle carte dei servizi degli enti accREDITati. In queste, ogni ditta esprime non solo i dati e le informazioni che servono ad identificarla, ma si impegna anche a fornire gratuitamente alcuni servizi (diversi da ditta a ditta), aggiuntivi e migliorativi rispetto a quelli minimi (uguali per tutti).

Ritenendo che la lettura delle carte dei servizi è essenziale per poter effettuare una scelta che sia soprattutto adeguata ai bisogni speciali dell'alunno h., è auspicabile che anche la scuola possa sensibilizzare la famiglia ad effettuare una scelta che sia consapevole e ragionata.

Modalità organizzative ed operative

Gli orari ed i giorni dell'intervento dell'operatore vanno organizzati con flessibilità dalla scuola tenendo conto delle attività, delle esigenze dell'alunno H. e di quelle dell'operatore.

L'operatore deve giornalmente firmare la presenza (con indicazione dell'orario e delle attività svolte) in un apposito registro/diario, messo a disposizione dalla cooperativa, ma tenuto dalla scuola. Mensilmente deve presentare prospetto riepilogativo delle presenze giornaliere, con il totale delle ore svolte. Tale prospetto deve essere firmato per ogni giorno di presenza dall'operatore e vistato dal dirigente scolastico o suo delegato.

Eventuali ulteriori chiarimenti possono essere richiesti a questo settore servizi sociali, tramite e-mail (n.demiceli@provincia.agrigento.it), o telefonicamente (0922-593641/647)

Richiesta del servizio di ASSISTENZA ALL' AUTONOMIA E COMUNICAZIONE

AL DIRETTORE DEL SETTORE SERVIZI SOCIALI
DEL LIBERO CONSORZIO COMUNALE(già PROVINCIA
REGIONALE DI AGRIGENTO)
Piazza A. Moro ,1
92100 Agrigento

Il/la sottoscritto/a _____
nella qualità di Dirigente Scolastico della scuola _____
telefono _____ FAX _____ e-mail _____

CHIEDE

Il servizio di autonomia e comunicazione a favore dell'alunno * _____
frequentante la classe _____ sede _____
Residente in _____ via _____
Telefono del genitore _____

A tal fine richiede la possibilità di usufruire di una figura professionale per come sotto indicato,tenendo conto dei bisogni dell'alunno e delle esigenze didattico- educative della scuola :

educatore operatore LIS esperto Braille operatore per l'autonomia e comunicazione
esperto in comunicazione aumentativa alternativa altro (specificare) _____

Inoltre ai sensi dell'art.47 del DPR n.445/2000 consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni non veritiere,di formazione o uso di atti falsi , richiamate dall'art.76 del predetto DPR

DICHIARA

Che l'alunno _____ è soggetto con grave handicap ai sensi dell'art.3

comma 3 L.104/92 , certificato secondo le vigenti disposizioni di legge (Verbale rilasciato dalla Commissione medica di invalidità civile attestante la minorazione posseduta o verbale di individuazione di alunno in situazione di handicap rilasciato dall' Azienda ASP ai sensi del DPCM 185/2006);

Che l'intervento richiesto risulta chiaramente definito nel PEI della scuola ;

Che la documentazione relativa alla disabilità e al PEI risulta regolarmente depositata presso la segreteria di questo istituto e che la stessa potrà essere richiesta e visionata in qualsiasi momento dai funzionari di codesto Ente .

_____ li _____

Firma e Timbro

*compilare un modello per ogni alunno